

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.22. Исследование социально-экономических, политических процессов и
аналитика в ГМУ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения курса состоит в формировании у студентов современного представления об основах исследования социально-экономических и политических процессов, а также способах использования результатов этих исследований в управленческой деятельности. Для этого необходимо:

- ознакомление с понятиями социально-экономических и политических процессов и явлений;
- получение знаний о методах анализа и проектирования социально-экономических и политических процессов и явлений;
- изучение особенностей применения методов системного анализа для исследования социально-экономических и политических процессов и явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	З. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Пространственное развитие городских и сельских территорий", "Анализ больших данных (Big data) в ГМУ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы исследования социально-экономических и политических процессов	31	6		42		Исследования современного общества
2	Процесс и методы исследования социально-экономических и политических процессов	31	14		38		Письменные опросы по пройденным темам. Современные политические технологии. Тестирование. Формулировка объекта, предмета исследования
3	Экономический подход и статистические методы исследования социально-экономических и политических процессов	31	8		36		Международные индексы GRICS
	ИТОГО		28		116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Аналитическая деятельность органов власти	Понятие аналитической деятельности. Специфика, организация, перспективы информационно-аналитической деятельности органов власти
2	Понятие социально-экономических и политических процессов	Понятие социально-экономических и политических процессов. Цикл «инновации-инвестиции». Оппозиция «вызов-реакция». Характеристика составляющих процессов: направление, масштаб, участники, субъект (инициатор) процесса, наблюдатель. Параметры детерминации процесса: источник, факторы, условия. Причины процессов: природные, демографические, изменения в сфере культуры, экономики, научно-технический прогресс, социально-политические причины, социально-психологические причины.
3	Представление об обществе в социальных дисциплинах	Представление общества о происходящих в нем изменениях: экономический, социологический, политический аспект. Объяснения социально-экономических процессов с точки зрения передовой науки своего времени.
4	Этапы процесса исследования	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования. Определение целей и задач исследования. Предварительный анализ. Выдвижение рабочих гипотез. Выбор метода исследования. Проведение исследования. Формулировка выводов и результатов. Проверка достоверности результатов исследования.
5	Общая характеристика методов исследования	Методология и метод исследования. Общенаучные методы (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции и пр.), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание и пр.). Конкретно-предметные методы (наблюдение, эксперимент, имитация, контент-анализ, опрос, социометрия, фокусированное интервью, экспертные оценки и пр.)
6	Опрос как метод исследования	История проведения опросов. Преимущества и недостатки опроса как метода исследования. Критерии качества исследования. Параметры оценки информации. Характеристика респондентов. Проверка информации. Формулирование вопросов. Структура анкеты и виды вопросов. Техники опросов. Выборка.
7	Основные понятия теории выборки, виды выборки	Теория выборки, основные понятия. Объем выборки, практический опыт составления выборки, ошибки. Причины смещения. Виды выборки. Оценивание, шкалирование, ранжирование.
8	Опрос как метод исследования	История проведения опросов. Преимущества и недостатки опроса как метода исследования. Критерии качества исследования. Параметры оценки информации. Характеристика респондентов. Проверка информации. Формулирование вопросов. Структура анкеты и виды вопросов. Техники опросов. Выборка.
9	Наблюдение и эксперимент как методы исследования	Наблюдение как способ сбора первичной информации. Включенные и невключенные наблюдения. Контролируемые и неконтролируемые наблюдения. Полевые и лабораторные наблюдения. Систематическое и случайное наблюдения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	социально-экономических и политических процессов	Самонаблюдение. Эксперимент как метод сбора исследовательской информации. Разновидности эксперимента: натурный и мысленный, искусственный и естественный, фундаментальный и прикладной. Примеры экспериментов: Хоторнский эксперимент, Эксперимент Э.Христиансен.
10	Исследование текстов: ивент, интент, дискурс-анализ	Ивент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ, когнитивное картирование
11	Контент-анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов	Контент-анализ как техника сбора информации. Содержательный и структурный анализ. Основные задачи контент-анализа. Проведение контент-анализа с использованием компьютерных программ.
12	Понятие и принципы построения индексов	Понятие и принципы построения индексов. Классификация индексов. Индекс удовлетворенности и другие индексы. Международные политические индексы, исследовательские организации. Индекс государственного управления
13	Расчет корреляции	Экономический смысл корреляции и регрессии. Статистическая зависимость между переменными. Коэффициент корреляции. Диаграмма рассеяния.
14	Расчет параметров уравнения регрессии	Понятие регрессии. Парная и множественная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Значимость характеристик регрессионного анализа.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной,	Исследования современного общества	Полнота раскрытия темы – до 10 баллов, качество оформления презентации – до 3 баллов, ответы на вопросы по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		докладу – до 5 баллов, своевременность – 2 балла, всего 20 баллов (20)
2	2. Процесс и методы исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Письменные опросы по пройденным темам Письменный опрос " Сравнение методов исследования	Своевременность ответа - 1 балл, полнота и аргументированность ответ - 3 балла, грамотность ответа - 1 балл, всего 5 баллов (5)
3		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Письменные опросы по пройденным темам Письменный опрос "Логика в политических дискуссиях"	Своевременность ответа - 1 балл, полнота и аргументированность ответ - 3 балла, грамотность ответа - 1 балл, всего 5 баллов (5)
4		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	Современные политические технологии	Полнота раскрытия темы – до 10 баллов, качество оформления презентации – до 3 баллов, ответы на вопросы по докладу – до 5 баллов, своевременность – 2 балла, всего 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
5		ПК-7	З. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния	Тестирование	Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла, всего 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
6		ПК-7	<p>З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций</p> <p>У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций</p> <p>Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций</p>	Формулировка объекта, предмета исследования	<p>своевременность выполнения – 2 балла,</p> <p>правильность формулировки объекта и предмета исследования – 2 балла, цели и задачи исследования – 2 балл,</p> <p>предварительный анализ – 4 балла, предлагаемые методы исследования – 8 баллов, защита и ответы на вопросы – до 2 баллов, всего 20 баллов (20)</p>
7	3. Экономический подход и статистические методы	ПК-7	У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа	Международные индексы GRICS	Своевременность ответа - 1 балл, полнота и аргументированность ответ - 8

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	исследования социально-экономических и политических процессов		при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		балла, грамотность ответа - 1 балл, всего 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, общий балл за тест - до 40.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Знание: Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

1. Ивент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ и когнитивные карты.
2. Классификация системных методологий.
3. Классификация социально-экономических и политических процессов.
4. Контент-анализ как техника сбора информации.
5. Методологии исследования жестких систем.
6. Методологии исследования критических систем.
7. Методологии исследования мягких систем.

8. Наблюдение как способ сбора первичной информации.
9. Объяснения социально-экономических процессов с точки зрения передовой науки своего времени.
10. Основы системного подхода.
11. Понятие бизнес-процессов и административно-управленческих процессов.
12. Понятие социально-экономических и политических процессов.
13. Представление общества о происходящих в нем изменениях.
14. Причины социально-экономических и политических процессов.
15. Формы социально-экономических и политических процессов.
16. Характеристика составляющих и структуры процессов.
17. Эксперимент как метод сбора исследовательской информации.
18. Этапы процесса исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный ответ - 10 баллов, обоснованный ответ - 10 баллов, грамотный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Умение: Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Задача № 1. Практическое задание на выявление участников проблемной ситуации

Задача № 2. Практическое задание на разделение социальных-экономических и политических процессов и явлений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верный ответ - 10 баллов, обоснованный ответ - 10 баллов, грамотный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Навык: Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Задание № 1. Задание на формулировку проблемы, объекта и предмета исследования

Задание № 2. Задание на формулировку цели и задач исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Исследование социально-
экономических, политических процессов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Практическое задание на разделение социальных-экономических и политических процессов и явлений (30 баллов).
3. Задание на формулировку цели и задач исследования (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рой О. М. Олег Михайлович, Киселева А. М. Альбина Михайловна Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. практикум/ О. М. Рой, А. М. Киселева.- М.: ПИТЕР, 2007.-238 с.
2. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Плотинский.- М.: Логос, 2001.-294 с.
3. [Аксянова, А. В. Статистические методы в экономике и управлении : практикум / А. В. Аксянова, Д. Н. Валеева, И. С. Владимирова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100614.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.Е. Зерчанинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Оганян К. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие [для вузов]/ К. М. Оганян.- СПб.: СПбГИЭУ, 2008.-146 с.
2. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие/ рек. Советом УМО вузов России.- М.: ИНФРА-М, 2009.-188 с.
3. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова.- М.: Вузовский учебник, 2010.-204 с.
4. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева.- М.: КноРус, 2012.-336 с.
5. Голубков Е. П. Евгений Петрович Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. П. Голубков.- М.: Финпресс, 2008.-496 с.
6. Боришполец К. П. Методы политических исследований. учеб. пособие. рек. УМО вузов по образованию в обл. междунар. отношений при МГИМО (У) МИД России/ К. П. Боришполец.- М.: Аспект Пресс, 2005.-221 с.
7. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование/ О.В. Попова.- Москва: Аспект Пресс, 2011.-464 с.

8. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. пер. с англ./ Д. Б. Мангейм, Р. К. Рич.- М.: Весь Мир, 1999.-542 с.
9. [Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92872.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.М. Киселёва— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
11. [Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ М.Г. Солнышкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общественных наук.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Visio Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий